

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Деньги, кредит, банки
Аннотация
рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет, 8
аудиторные занятия	40,3	
самостоятельная работа	31,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет, 8
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Зачет, 8
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические занятия	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи - изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовые рынки и институты
2.1.2	Корпоративные финансы (экономика организации)
2.1.3	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.1.4	Цифровая экономика
2.1.5	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.6	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Статистика
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Теория отраслевых рынков
2.2.7	Финансы
2.2.8	Эконометрика
2.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ

Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Уметь: принимать управленческие решения

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

ОПК-1.2: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

Знать: аналитические методы решения экономических задач

Уметь: использовать аналитический инструментарий для решения прикладных задач

Владеть: навыками применения экономических знаний и инструментов для постановки и решения прикладных задач

ОПК – 6.2; Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать: основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь: выявлять особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;– содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;– основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ и др. странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая при этом специфику России;– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;– уметь оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике;– решать задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела;– формулировать проблемы, вопросы, задачи и иметь собственную точку зрения, направленную на их решение– обобщать и оформлять полученные знания в виде рефератов и курсовых работ.
3.3	Владеть: навыками оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функций денег, кредита и банков.